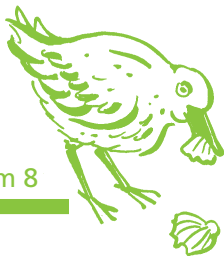




Groep 5 t/m 8



Creatief: schilderen

Doel:

De leerlingen proberen de schoonheid van het waddegebied vast te leggen op papier. De leerlingen weten welke vogels er op het wad voorkomen

Materialen:

- Verf in de kleuren; bruin, blauw, wit, zwart, groen, geel, roze, paars en grijs. Of laat ze zelf mengen!
- Kwasten, penselen
- Grof schilderpapier
- Sponsjes
- Inkt
- Doekjes
- Penselen of pen
- Potten water
- Foto's: van het wad, wolkenfoto's, foto's van vogels op het wad

Groepsgrootte:

Individueel

Duur:

30 minuten schilderen. Na het drogen nog 15 minuten



Inleiding

(5 minuten)

Laat de leerlingen foto's zien en bespreek ze. Wijs erop dat er veel lucht te zien is en hoe de lucht soms overloopt in het wad. Bekijk het weerspiegelen en de horizon. Bespreek de kleuren. Bespreek de verhouding lucht en wad. Noem kort welke vogels er op het wad foerageren (voedsel zoeken). Lepelaars, scholeksters, meeuwen, aalscholvers, ganzen en eidereenden.

Kern

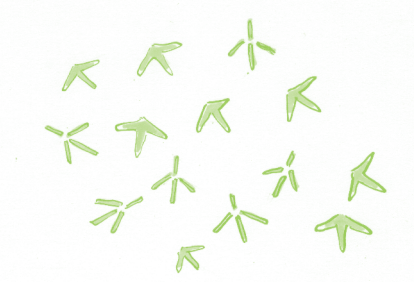
(10 minuten)

Laat de kinderen het papier eerst nat maken met een sponsje en schoon water. Even laten intrekken. Dan met niet te dunne kwasten de lucht en het wad laten schilderen. Laten drogen en de paletten met gemengde verf bewaren.

Afronding

(15 minuten)

Als het papier goed droog is, kunnen ze met de inkt vogels (niet alleen maar v-tjes) op het wad en/of in de lucht tekenen en een paar andere details zoals schelpen, stokken, een net, een bootje of een stuk hout. Als dat weer droog is kunnen ze dit met hele dunne penselen inkleuren met een restje verf.





Groep 5 t/m 8

6

Wolk en wad

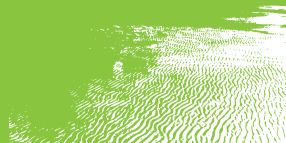




Groep 5 t/m 8

6

Wolk en wad





Groep 5 t/m 8

6

Wolk en wad





Groep 5 t/m 8

6

Wolk en wad

