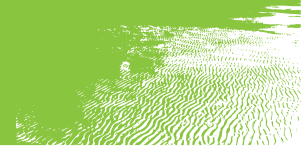




Groep 5 t/m 8

2

Als ik een wadbeest was...



Tekenactiviteit

Doel:	De leerlingen ontdekken hoe het is om als dier op of in het wad te leven.
Materialen:	<ul style="list-style-type: none"> - Beamer, laptop of digitaal schoolbord - Kleurpotloden/wasco/verf - Tekenpapier - Boeken/plaatjes van en over het waddegebied - Filmpje: Klokhuis - Wadden Het filmpje is te vinden in een apart kader naast de lijst met lessen op de website.
Groepsgrootte:	Individueel
Duur:	40 minuten


Inleiding
 (5 minuten)

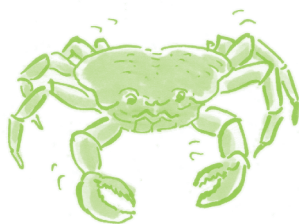
- Vertel aan de klas het volgende:
- Denk je eens in dat je een wadbeest zou zijn. Als je in het waddegebied zou leven dan:
 - rukt het water als het stormt aan je
 - leef je in of op de zeebodem (van die zwarte stinkende modder)
 - beweegt alles om je heen: water, zand, modder
 - krijg je steeds twee keer per dag met eb en vloed koud en zout water over je heen
 - kom je ook twee keer per dag met eb en vloed weer droog te liggen
 - zit je vast aan een rots of in de bodem
 - moet je je eten uit het water of uit de bodem halen
 - pikken vogels met hun scherpe snavels naar je
 - krijg je het in de zomer met eb heel erg heet.

Kern
 (25 minuten)

Opdracht: Teken een fantasiedier, groot of klein, dat kan overleven in het waddegebied.

Afronding
 (10 minuten)

De leerlingen vergelijken na afloop hun dier met dat van klasgenoten en met echte dieren die in het waddegebied leven. Hoe overleven de dieren de wisselende omstandigheden?



Bekijk na afloop (of vooraf als de leerlingen geen beeld hebben van het wad) het Klokhuisfilmpje wadden met de klas.