



Kringgesprek

- Doel:** De leerlingen kennen het begrip jutten. Ze weten dat je langs de vloedlijn aanspoelsels van zeedieren kunt vinden, maar ook van mensen, zoals flessen, plastic, hout en touw.
- Materialen:**
- Jutterskleden zoals een oude jas, een zuidwester en rubberlaarzen
 - Eventueel een oude fiets die je volgehangen hebt met aanspoelsels zoals een plank, een net, een drijver, plastic flessen, touw, zeewier, een zak met schelpen etc.
- Groepsgrootte:** Klassikaal. Afronding eventueel in groepjes.
- Duur:** 45 minuten



Inleiding (5 minuten)

De leerlingen zitten in een halve kring. Vertel dat je met de leerlingen over jutten wilt praten. Weten ze wat dat is? (Tussen aanspoelsels zoeken naar iets wat je nog kunt gebruiken.)

Kern (20 minuten)

Een stagiaire, ouder of collega komt met fiets en al de klas binnen rijden (of met een grote kist of zak). Hij vertelt dat hij net terug komt van de zee. Hij is wezen jutten en wil zijn spullen laten zien. Bespreek de vondsten met de leerlingen. Sorteert zo mogelijk op plant, dier, mens, of bruikbaar en niet bruikbaar. Laat ze bedenken wat je met het materiaal kunt doen.

Afronding (20 minuten)

Tot slot zou je een voorwerp kunnen kiezen en daar met de leerlingen een jutverhaal bij bedenken. Wat is het? Van wie is het geweest? Hoe is het op het strand gekomen en wie heeft het meegenomen?

Suggestie: Dit jutverhaal kunnen de leerlingen ook in groepjes voorbereiden. Elk groepje kiest dan een ander object.

